

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ

Δεκέμβριος 2022

INCLUSIVE BUSINESS LAUNCH PAD UPDATE



Το έργο IBL στοχεύει να βοηθήσει τους μειονεκτούντες επιχειρηματίες στις μικροεπιχειρήσεις να αναπτυχθούν και να ενισχύσουν την ικανότητά τους να καινοτομούν, να επεκτείνονται και να εξάγουν ευκαιρίες σε όλη την ΕΕ και πέρα από αυτήν. Ως μέρος αυτού, οι εταίροι του έργου χρησιμοποίησαν πρόσφατα πιλοτικά το Accelerator Business Launch Pad Training. Οι εταίροι διεξήγαγαν επίσης Διαδικτυακούς Κύκλους Επιχειρήσεων Εκκίνησης, οι οποίοι είχαν στόχο να προσφέρουν ένα ασφαλές και υποστηρικτικό περιβάλλον για περαιτέρω κοινή χρήση, προβληματισμό και μάθηση σε μια μικρότερη ομάδα.

Είμαστε στην ευχάριστη θέση να παρουσιάσουμε τα αποτελέσματα αυτών των πιλότων σε αυτό το ενημερωτικό δελτίο!

INOVA ASPIRE

- Ουτρέχτη, Ολλανδία
- 18 συμμετέχοντες σε προσωπική εκπαίδευση
- 7 συμμετέχοντες στον διαδικτυακό κύκλο

Οι συμμετέχοντες απολάμβαναν τη συνεργασία, τον προβληματισμό για τις επιχειρήσεις τους και την ανάπτυξη των δικών τους σχεδίων δράσης. Οι συμμετέχοντες έφυγαν νιώθοντας περισσότερο κίνητρο και έμπνευση. Όσοι συμμετείχαν στον Κύκλο μπόρεσαν να χρησιμοποιήσουν το χρόνο για να επικεντρωθούν εκ νέου στους στόχους και τις προτεραιότητές τους και να δικτυωθούν περισσότερο.



“Μου άρεσε αυτή η συνεδρία. Μου έδωσε περισσότερο κίνητρο και έμπνευση για να αναπτύξω την επιχείρησή μου.”

“Συνιστώ ανεπιφύλακτα αυτό το μάθημα σε οποιονδήποτε έχει μια επιχείρηση μόνος του. Δημιουργεί μια θετική νοοτροπία και σας βοηθά να σκεφτείτε πρακτικά βήματα που μπορείτε να κάνετε για να προχωρήσετε στο επιχειρηματικό σας ταξίδι.”

“Το πρόγραμμα κύκλοι με βοήθησε να βρω μια εστίαση και να προσδιορίσω ποια κατεύθυνση και επόμενο βήμα να κάνω. Ένιωθα συγκλονισμένος με την ποικιλία των εργασιών που πρέπει να κάνω στην επιχείρησή μου, αλλά μπόρεσα να το περιορίσω και να καταλάβω το επόμενο βήμα.”



iblaunchpad.eu



[Inclusive Business Launchpad](https://www.facebook.com/iblaunchpad)



Center for Social
Innovation



CONSULTANCY
ACADEMY

FH JOANNEUM
University of Applied Sciences

inova
aspire

inova
consultancy

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein [Project number: 2020-1-UK01-KA202-078857].



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

INOVA CONSULTANCY and CONSULTANCY ACADEMY

- Ντόνκαστερ, Ηνωμένο Βασίλειο
- 11 συμμετέχοντες σε δια ζώσης εκπαίδευση
- 5 συμμετέχοντες στον διαδικτυακό κύκλο

Οι συνεδρίες έδωσαν στους συμμετέχοντες την ευκαιρία να προβληματιστούν σχετικά με τις επιχειρήσεις τους και να συνεργαστούν με άλλους επιχειρηματίες. Στους συμμετέχοντες άρεσε ιδιαίτερα η ανάπτυξη στόχων SMART και σχεδίων δράσης.



JOANNEUM UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

- Γκρατς, Αυστρία
- 4 συμμετέχοντες σε δια ζώσης εκπαίδευση

Οι συμμετέχοντες έμαθαν για την ύπαρξη επιχειρηματικής νοοτροπίας και πώς να την αυξήσουν. πώς να χρησιμοποιήσουν την αφήγηση για να πουλήσουν την επιχείρησή τους. και σχετικά με διαφορετικά εργαλεία επιχειρηματικής ανάπτυξης. Οι συμμετέχοντες απόλαυσαν τις συνεδρίες και θεώρησαν ότι τους βοήθησε να κατανοήσουν καλύτερα τις επιχειρήσεις τους.



CENTER FOR SOCIAL INNOVATION

- Άγιος Θεόδωρος, Κύπρος
- 14 συμμετέχοντες σε δια ζώσης εκπαίδευση
- 7 συμμετέχοντες στον διαδικτυακό κύκλο

Οι συμμετέχοντες απόλαυσαν πραγματικά τις συνεδρίες και άφησαν θετικά σχόλια στις αξιολογήσεις. Σχεδόν όλοι οι συμμετέχοντες αντάλλαξαν τις προσωπικές και επιχειρηματικές τους επαφές των μέσων κοινωνικής δικτύωσης για να διατηρήσουν επαφή και να συνεχίσουν να ενθαρρύνουν και να εμπνέουν ο ένας τον άλλον.



Center for Social
Innovation



CONSULTANCY
ACADEMY

FH JOANNEUM
University of Applied Sciences

inova
aspire

inova
consultancy



iblaunchpad.eu



[Inclusive Business Launchpad](#)

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein [Project number: 2020-1-UK01-KA202-078857].



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union